

SYLLABUS

Intitulé du cours	Croissance de long terme et développement (Long term growth and Development)
Volume horaire (en heures maquettes)	18h
Année d'étude et Semestre	Master 1 – Deuxième semestre
Objectifs et compétences développées	<p>Ce cours de master 1 porte sur les théories de la croissance en macroéconomie. Il s'adresse principalement à des étudiants en économie du développement, aussi quand cela sera pertinent et possible, il fera des liens avec cet autre champ de la recherche en économie.</p> <p>L'objectif est donc de comprendre : (a) que la croissance est un phénomène récent et « pas évident », (b) l'importance du progrès technique/technologique dans les explications de la croissance et (c) les liens entre croissance économique et croissance démographique.</p> <p>Dans ce cours, les étudiants seront également initiés à la lecture d'articles scientifiques.</p>
Contenu et moyens pédagogiques	<p>Le cours est divisé en deux parties. La première partie utilise quelques théories / modèles économiques et notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un modèle de stagnation malthusienne. • Des modèles soulignant la manière dont le progrès technologique peut desserrer la contrainte malthusienne. <p>Dans une seconde partie et en fonction du temps, des sessions plus thématiques seront abordées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Croissance et environnement. • Croissance et inégalités. • Croissance et changement structurel. • Etc. <p>Chaque « chapitre » de la première partie est associé à (au moins) un article scientifique. La seconde moitié – plus thématique – se prête également à la lecture d'articles scientifiques.</p>
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> • Macroéconomie niveau L3. • Sans être absolument requise, une connaissance du modèle de Solow-Swan est un plus.
Modalités d'évaluation	Examen terminal.
Références bibliographiques	David Romer – Advanced Macroeconomics.
Mots Clefs	Macroéconomie ; Stagnation ; Croissance ; Long Terme ; Progrès technique ; Capital humain.