

### SYLLABUS DE COURS

<b>Année d'étude - parcours</b>	<b>L1 Economie-Gestion et Parcours accompagné</b>
<b>Intitulé du cours</b>	<b>Micro 1 : Questions de microéconomie</b>
<b>Numéro de l'UE</b>	UE 1.2 Microéconomie
<b>Volume horaire (en heures maquettes)</b>	21h CM
<b>Objectifs et compétences développées</b>	<p>Le cours a un double objectif de mieux définir le champ de la microéconomie et d'initier au raisonnement microéconomique par la curiosité. Il s'agit d'introduire de manière simple et accessible des notions fondamentales qui seront mobilisées dans la suite du cursus, de proposer des illustrations de ces concepts. Il s'agit aussi d'offrir des ouvertures ludiques sur des sujets contemporains.</p> <p>À la suite de cet enseignement, les étudiants connaîtront les grands enjeux de la discipline et seront en mesure de comprendre les principaux concepts de l'approche microéconomique.</p>
<b>Contenu et moyens pédagogiques</b>	<p>Le cours s'articule autour de deux grandes parties :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Principes de la microéconomie. Comment décide-t-on ? Comment interagit-on?</li> <li>2) Qu'est-ce qu'un marché ?</li> </ol> <p>Il s'appuie autant que possible sur une pédagogie interactive en reliant les notions avec des questions d'actualité. Les étudiants sont invités à participer activement au cours.</p>
<b>Pré-requis</b>	Aucun
<b>Modalités d'évaluation</b>	Examen terminal : Questions à Choix multiples
<b>Références bibliographiques</b>	<p>Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List, 2022, Introduction à l'économie, 2e édition.</p> <p><a href="https://www.core-econ.org/">https://www.core-econ.org/</a> (Unités 3 et 4)</p> <p>Daniel Kahnemann, 2016, D., Système 1 / Système 2 : Les deux vitesses de la pensée, Flammarion.</p>