

### SYLLABUS DE COURS

<b>Année d'étude - parcours</b>	<b>L1 AES</b>
<b>Intitulé du cours</b>	<b>Démographie</b>
<b>Numéro de l'UE</b>	UE 3.2
<b>Volume horaire (en heures maquettes)</b>	17,5h
<b>Objectifs et compétences Développées</b>	<p>Les objectifs du cours sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les tendances, grands enjeux et principaux indicateurs démographiques de la France et du Monde ;</li> <li>- Connaître les sources de la démographie ;</li> <li>- Connaître les méthodes et outils démographiques de base pour analyser la dynamique des populations (mortalité, fécondité, migrations)</li> </ul>
<b>Contenu et moyens pédagogiques</b>	<p>Ce cours est une introduction à la démographie.</p> <p>Il vise à appréhender les notions de base de la discipline : construction et interprétation des indicateurs (taux, espérance de vie, indicateurs conjoncturels, taux de reproduction) et principaux outils (table de mortalité, suivi de cohorte).</p> <p>Les différents types de collecte de données sont exposés en regard avec les différentes sources (recensements, état civil et enquêtes).</p> <p>La croissance de la population, la transition démographique, le vieillissement des populations, les projections et le renouvellement des populations dans les différentes parties du monde sont abordés.</p> <p>Les phénomènes sont aussi analysés selon différents facteurs (âge, sexe, génération, catégorie sociale,...).</p> <p>Le cours s'appuie sur l'analyse de tableaux statistiques, de figures et de graphiques. Quelques exercices d'application (calcul de taux et table de mortalité) sont également proposés.</p>
<b>Pré-requis</b>	Outils statistiques et calculs mathématiques de base
<b>Modalités d'évaluation</b>	Evaluation par QCM de 40 questions, durée : 1 heure
<b>Références bibliographiques</b>	Introduction à la démographie, Céline Clément et Carole Brugeilles, Paris : Armand Colin, coll. « Cursus », 2020, 272 p.