

SYLLABUS DE COURS

Année d'étude - parcours	Master 2 Intelligence Economique-Parcours IDET
Intitulé du cours	Techniques d'analyse spatiale
Numéro de l'UE	5CID90CU
Volume horaire (en heures maquettes)	6 HCM et 9 HTD
Objectifs et compétences développées	<p>A l'issue de la formation, les étudiants doivent être en mesure de mobiliser des outils/indicateurs statistiques appropriés pour nourrir un diagnostic de territoire et/ou une évaluation de politique publique territoriale. Les étudiants sont notamment en capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - De caractériser la concentration/dispersion spatiale d'un phénomène sur un ensemble d'entités géographiques - De décomposer la concentration d'un phénomène selon les échelles spatiales via l'indice de Theil - De caractériser la spécialisation ou la diversité économique ou sociale d'un ensemble d'entités géographiques (quotients de localisation, indices synthétiques de diversité, surplus locaux d'emplois...) - De réaliser une décomposition structurelle/résiduelle sur n'importe quelle variable d'évolution (emploi, PIB...) ou de taux (taux de chômage, taux de création d'entreprises...) - De tester la pertinence d'une typologie territoriale via une analyse de variance
Contenu et moyens pédagogiques	<p>Le cours magistral présente quelques outils de statistique spatiale utiles à la réalisation des diagnostics territoriaux. La première séance vise à présenter une gamme d'indicateurs mesurant la concentration spatiale d'une activité et/ou la spécialisation (économique, sociale...) d'un territoire, tout en traitant les différents problèmes méthodologiques dans la réalisation de telles mesures (sensibilité à l'échelle spatiale, biais...). La seconde séance initie les étudiants à deux techniques d'analyse spatiale des données : l'analyse de variance et la décomposition structurelle-résiduelle.</p> <p>La majorité des séances sont consacrées à des mises en situation authentique en TD. Chaque groupe d'étudiants doit réaliser, en autonomie relative, une « étude de cas » à partir d'un corpus de données réelles.</p> <p>Le cours est assuré en présentiel. Un espace moodle met à disposition des étudiants les supports de cours et l'ensemble des jeux de données utilisés.</p>
Pré-requis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compétences en statistiques descriptives (caractéristiques de tendance centrale, de dispersion, calculs d'indices, de taux d'évolution...) 2. Maîtrise des tableurs (excel) 3. Compétences en cartographie et SIG (maîtrise de QGIS)
Modalités d'évaluation	Evaluation en contrôle continu intégral-étude de cas
Références bibliographiques	<p>Ellison G, Glaeser E. L., 1999, "The Geographic Concentration of Industry: Does Natural Advantage Explain Agglomeration", <i>American Economic Review</i> 89:2, 311-316.</p> <p>Jayet H., 1993, <i>Analyse spatiale quantitative</i>, Economica, Paris.</p>