

Action par projet

B. Hocq

| | |
|---|--|
| Année d'étude - parcours | M2 Conduite et conception des projets de Développement et d'urgence (CCPD) |
| Intitulé du cours | Diagnostic et outils de planification stratégique |
| Numéro de l'UE | UE 1.9 |
| Volume horaire | 15 h |
| Objectifs et compétences développées | <p>Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les outils de planification de projet, en mettant particulièrement l'accent sur deux outils : le Cadre logique et la Théorie du Changement. Les étudiants acquerront une compréhension approfondie de ces concepts et seront en mesure de les appliquer à des projets concrets.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre l'utilité et le fonctionnement des outils <ul style="list-style-type: none"> ○ Cadre logique ○ Théorie du changement ● Comprendre la complémentarité des deux outils de gestion de projet ● Connaître et maîtriser les étapes clés des outils de gestion ● Mettre en pratique les concepts présentés lors d'exercices pratiques |
| Contenu et moyens pédagogiques | <p>L'enseignement est structuré en quatre séquences :</p> <p>I. Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Présentation des concepts de base : projet, chaîne de valeur, arbre à problème et outils de planification ● Présentation de cas d'étude ● Les indicateurs SMART (Spécifiques, Mesurables, Ambitieux, Réalistes, Temporels) pour le projet fictif ● Quizz - <i>État des connaissances</i> <p>II. Théorie du Changement</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introduction à la Théorie du Changement : Définition et utilité ● Comprendre les composants de la ToC ● Les étapes de construction de la théorie du changement ● Application : Élaboration d'une Théorie du Changement (projet fictif) ● Quizz - <i>État des connaissances</i> <p>III. Cadre logique</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Présentation des concepts et des objectifs du cadre logique ● Comprendre les composants du Cadre logique ● Les matrices du cadre logique ● Application : Création d'un Cadre logique (projet fictif) ● Quizz - <i>État des connaissances</i> <p>IV. Revue critique des outils de planification et de leur complémentarité</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comparaison entre le Cadre logique et la Théorie du Changement ● Comment les deux outils se complètent et s'alignent |
| Pré-requis | RAS |
| Modalités d'évaluation | Contrôle continu |

| | |
|--|--|
| Références bibliographiques | <ul style="list-style-type: none">• <i>Theory of Change : A Practical Tool For Action, Results and Learning</i>, Annie E. Casey Foundation, 2004• <i>Mapping Change, Using a Theory of Change to Guide Planning and Evaluation</i>, Candid Learning for Funders, 2006• <i>Planification, gestion et politique dans l'aide au développement : le cadre logique, outil et miroir des développeurs</i>, François Giovalucchi, Jean-Pierre Olivier de Sardan, Revue Tiers Monde, 2009• <i>Repères sur les théories du changement. Synthèse bibliographique du F3E</i>, 2012• <i>Introduction au cadre logique</i>, Kevin Sansom, WEDC, Loughborough University, 2015• <i>Guide pratique d'évaluation et de gestion de l'impact</i>, EVPA, 2015• <i>Avenir d'enfants - Guide pour soutenir la mise en place d'une démarche évaluative</i>, 2017• <i>Guide pour l'élaboration et l'utilisation de la théorie du changement (TdC)</i>, ACODEV, 2020• <i>Fiches de synthèses sur la Théorie du changement (TIESS)</i>, 2020• <i>Le cadre logique</i>, Initiative Europe Conseil, 2021• <i>L'évaluation en contexte de développement : enjeux, approches et pratiques / dirigé par Lynda Rey, Jean Serge Quesnel et Vénétia Sauvain</i>, 2022 |
|--|--|