

## Jeux sérieux – simulation urgence

<b>Intitulé du cours</b>	Simulation urgence : jeu de rôle
<b>Numéro de l'UE</b>	UE 2.5
<b>Volume horaire</b>	6h TD
<b>Année d'étude et Semestre</b>	Master 2 : « Conception et Conduite des Projets de Développement et d'urgence
<b>Objectifs et compétences développées</b>	L'enseignement met en œuvre dans le format d'un jeu de rôle le processus de signature d'un accord d'urgence entre les différents acteurs impliqués.
<b>Contenu et modalités pédagogiques</b>	<p><b>Objectif</b> : Un Accord est rédigé entre toutes les parties prenantes avec ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les objectifs de l'accord à moyen et long terme (en gros une formulation beaucoup plus juridique de la problématique).</li> <li>• La durée de l'accord et les grandes étapes</li> <li>• Les ressources mises à disposition par les parties prenantes (La question budgétaire mode d'administration et de versement des tranches de part et d'autre des acteurs, ainsi que les périodes de décaissement par acteurs devront figurer, ainsi que la question des ressources humaines (formation et emploi) devront être abordé sans oublier la question des infrastructures disponibles)</li> </ul> <p>Les obligations des acteurs dans la réalisation des actions opérationnelles pour répondre aux objectifs du dit Accord</p> <p><b>Livrables</b> : Chaque groupe élabore un cadre logique (voir modèle joint) au regard de la raison d'être de l'acteur qu'il représente dans le cadre de la gestion d'une crise Ebola</p> <p>Elaborer un discours présentant les requêtes des uns et des autres Temps du discours 10 Minutes par groupes</p>
<b>Pré-requis</b>	Aucun
<b>Modalités d'évaluation</b>	Contrôle continu
<b>Références bibliographiques</b>	n/a
<b>Mots Clefs</b>	Gestion de Projets / Bureaux d'étude / Appels d'offre / Cas Pratique