

Contenu pédagogique de la formation

Intitulé des enseignements	Contenu	Compétences visées	Evaluation	Volume horaire présentiel
BCC 1 Economie de l'innovation et des territoires				
Economie régionale et urbaine	<p>Le cours présente les principales approches théoriques des dynamiques territoriales, avec un focus particulier sur l'économie urbaine. Le cours aborde notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les mécanismes fondamentaux du développement régional (théorie la base exportatrice, économie résidentielle, formation des structures centre-périphérie) - les théories de la taille et de la croissance urbaine : économies d'agglomération, théories de la hiérarchie urbaine et de la métropolisation - l'analyse des structures urbaines via le modèle monocentrique - Le fonctionnement des marchés immobiliers à partir du modèle de Di Pasquale et Wheaton et de la théorie du compte à rebours 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendre les mécanismes de développement et de polarisation régionale ✓ Appréhender les déterminants de l'urbanisation et ses formes contemporaines ✓ Identifier les facteurs de localisation des ménages et des activités au sein d'un espace urbain ✓ Appréhender les interactions produit-service-actif sur les marchés immobiliers 	Contrôle continu écrit : questions de réflexion et/ou étude de cas	36h
Innovation et marchés	<p>Définitions et mesures de l'innovation : principaux indicateurs de la science et de la technologie.</p> <p>Approche microéconomique de l'innovation : défaillances de marché, incitations à innover dans différents contextes concurrentiels, aspects dynamiques de l'innovation et système des brevets.</p> <p>Approche évolutionniste de l'innovation : régimes technologiques, systèmes sectoriels et nationaux d'innovation. Compétition technologique et analyse des standards.</p> <p>Politiques de soutien à l'innovation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendre la nature particulière du processus de production des connaissances et des innovations ✓ Identifier les facteurs (incitations, freins) de l'innovation au niveau microéconomique ✓ Maîtriser l'analyse de la compétition entre technologies et les standards technologiques ✓ Être capable d'analyser les dynamiques des systèmes d'innovation sectoriels et nationaux ✓ Comprendre les fondements des politiques scientifiques et d'innovation 	Contrôle continu écrit : questions de réflexion et/ou étude de cas	36h
Economie sociale et collaborative	<p>L'enseignement pose les fondements de l'économie sociale et solidaire (ESS).</p> <p>Il vise d'abord à définir l'ESS et à en donner un panorama en France et dans le monde.</p> <p>Le cours précise les soubassements de théorie économique qui permettent de penser l'action collective et de positionner l'ESS au sein des grandes logiques économiques (marchandes, centralisation, réciprocité).</p> <p>Enfin, il présente les enjeux contemporains de l'ESS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maîtriser les fondements conceptuels, théoriques et contextuels de l'économie sociale et solidaire (ESS) ✓ Comprendre les enjeux de l'ESS en termes : <ul style="list-style-type: none"> - de développement local (pôles territoriaux) - d'entrepreneuriat (économie des plateformes), - de financement (Microfinance et financement participatif) - de développement au Sud (ONG, Microfinance, commerce équitable) 	Contrôle continu écrit	18h
BCC 2 Développement territorial et finances locales				
Organisation territoriale de l'action publique	<p>Le cours doit permettre aux étudiants d'appréhender les enjeux économiques de la décentralisation en combinant les apports analytiques de la théorie du fédéralisme financier et la connaissance de l'organisation de l'action publique territoriale française, mise en perspective par des comparaisons internationales.</p> <p>Le cours présente également les modalités générales de financement de la dépense publique locale d'un point de vue analytique et pratique</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier les critères justifiant le degré de centralisation territoriale des politiques publiques ✓ Connaître les modalités d'organisation des niveaux et domaines d'action territoriale ✓ Appréhender les spécificités de la décentralisation française ✓ Connaître les modalités de financement de la dépense publique locale d'un point de vue analytique et pratique ✓ Analyser, de façon autonome et critique, les évolutions dans l'organisation territoriale des politiques publiques 	Contrôle continu écrit : étude de cas	18h

Aménagement & développement territorial	<p>Le cours porte sur les logiques et moyens d'intervention permettant d'appréhender les politiques territoriales menées à des niveaux de décision et à des échelles différentes (du global au local).</p> <p>Le cours est structuré selon un cheminement allant des enjeux territoriaux (urbains, ruraux...) jusqu'aux moyens d'action mis en place (lois, schémas, contrats) avec une présentation chronologique et stratégique.</p> <p>L'objet est d'apporter les connaissances nécessaires afin de comprendre les choix d'action et les interactions entre les divers dispositifs (contractualisation, documents d'urbanisme, soutien aux activités, revitalisation...)</p> <p>L'aspect concret se fera par la présentation d'exemples de terrain et de documents joints au cours.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Connaître les principales lois en matière d'aménagement et de développement des territoires ✓ Identifier les enjeux territoriaux et le positionnement des acteurs impliqués (Europe, Etat, Collectivités territoriales, chambres consulaires, acteurs privés) ✓ Appréhender la logique des outils mis en œuvre et connaître leurs modalités d'application (champ d'application, contenu, procédures, contraintes réglementaires, financières...) 	Contrôle continu écrit : avec questions de connaissances et de réflexion	24h
Développement durable	<p>Le cours aborde le lien espace - environnement de deux façons différentes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'une part, dans la perspective des politiques françaises d'aménagement du territoire et de la mise en œuvre de politiques de développement durable ; - D'autre part, du point de vue des enjeux théoriques et pratiques en proposant une grille de lecture du lien espace environnement. <p>Le cours présente, dans une perspective chronologique, les grandes dates, lois, politiques et outils qui ont mené à la prise en compte de l'environnement et du développement durable dans les politiques françaises d'aménagement du territoire.</p> <p>Des exemples sont proposés et discutés pour chaque période retenue.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Connaître les grandes lois liées à l'environnement et au développement durable dans le contexte des politiques françaises d'aménagement et de développement durable des territoires. ✓ Identifier et comprendre les grands enjeux et les paradoxes qui se posent à l'échelle des territoires lorsque l'on s'intéresse à l'environnement et à la mise en œuvre d'une stratégie de développement durable. 	Contrôle continu : écrit 1h30 (questions de cours et liens avec des questions de terrain : cas pratique, offre d'emploi par exemple) et travail de groupe éventuellement	12h
Finances locales	<p>Le cours structuré, en deux parties, présente les enjeux récents de la fiscalité locale ainsi que les ressources non fiscales des collectivités locales. La première partie expose les principales ressources fiscales et discute de l'évolution des principales taxes sur les ménages et les entreprises. La seconde partie aborde, parmi les ressources non fiscales, la question de l'exploitation du patrimoine et des services publics, les aides de l'Etat (dotations et critères de péréquation), ainsi que les emprunts.</p> <p>Ces éléments serviront de support au cours d'analyse financière des collectivités en 2^{ème} année.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendre les contraintes, les marges de manœuvre des collectivités ✓ Mobiliser ces connaissances dans le montage de projet ✓ Comprendre l'évolution du système de financement des collectivités, les enjeux pour les collectivités, les questions auxquelles elles sont confrontées ✓ Communiquer avec les élus 	Contrôle continu écrit	21h
BCC 3 Outils d'analyse et de veille				
Analyse financière des entreprises	<p>Le cours présente les bases de l'analyse financière (analyse du résultat, analyse fonctionnelle) en mobilisant les outils adéquats (SIG, ratios, tableaux de flux...).</p> <p>Le cours approfondit ensuite l'étude de la trésorerie (tableau de flux de fonds et tableau de flux de trésorerie)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assurer l'analyse financière d'une entreprise en mobilisant les outils adéquats ✓ Formuler des recommandations à partir du diagnostic de la situation de l'entreprise considérée 	Contrôle continu écrit : analyse financière sur cas réel	18h
Intelligence économique et territoriale	<p>Le cours met en perspective les approches d'intelligence économique, territoriale et technologique en mettant l'accent sur les sources de données : information économique générale, données S&T, liaisons financières.</p> <p>Rappels sur l'analyse du rapport entre innovation et territoire : externalités, agglomération et systèmes régionaux.</p> <p>Introduction à l'intelligence technologique sous formes de travaux dirigés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Savoir appliquer les principaux cadres d'analyse de l'innovation et des dynamiques territoriales. ✓ Savoir mobiliser les sources de données adaptées à une démarche d'intelligence économique. ✓ Mener une analyse de base en intelligence technologique. 	Contrôle continu écrit : étude de cas et projet d'intelligence technologique	18h

Systemes d'information géographique	<p>Le cours permet d'initier les étudiants à l'utilisation des systèmes d'information géographique et des outils liés à la production de documents cartographiques, en s'appuyant sur l'utilisation du logiciel libre QGIS.</p> <p>L'essentiel de l'enseignement se déroule sous la forme de TD de 3H divisés en deux séquences : une séquence de présentation des outils et de démonstration puis la réalisation d'une étude de cas en autonomie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Produire des représentations cartographiques des phénomènes socio-économiques respectant les normes de la cartographie ✓ Savoir exploiter l'information liée à la superposition de plusieurs couches géographiques d'entités ✓ Mesurer des distances et modéliser des itinéraires de déplacement via un réseau (analyse de réseau) ✓ Géolocaliser un semis de points 	Contrôle continu écrit : Production de cartes et d'indicateurs à partir d'un cas réel	27h
BCC 4 Gestion de projets territoriaux & communication				
Diagnostic territorial & soft skills	<p>Ce cours forme les étudiants aux méthodes du diagnostic territorial. IL présente les objectifs et outils pour la réalisation d'un DT, puis leur mise en pratique à travers des études de cas réelles.</p> <p>Le cours vise également l'acquisition des compétences relationnelles professionnelles (travail en équipe, présentation publique d'un projet, gestion des conflits...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Savoir réaliser une recherche documentaire ✓ Concevoir et mobiliser des indicateurs statistiques pour appréhender la situation d'un territoire ✓ Utiliser des méthodes de créativité en situation professionnelle ✓ Savoir exposer devant un public le résultat d'une étude 	Contrôle continu oral et écrit : production et présentation d'un diagnostic de territoire	15h
Gestion de projets	<p>Ce cours porte sur les éléments de conception d'un projet d'action territorial à partir de la compréhension d'une action collective (jeu d'acteurs) et de sa démarche d'élaboration avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le diagnostic (analyse de la situation et identification des enjeux) • la formulation de la stratégie d'action (détermination des objectifs et des moyens) • les modalités de gestion (suivi de sa mise en oeuvre) <p>Ces principaux éléments de méthode seront abordés d'une manière générale et concrétisés à partir d'un territoire d'application</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Repérer les acteurs, comprendre leurs choix d'action, percevoir les enjeux et les modalités de négociation ✓ Identifier les indicateurs clés et connaître les sources statistiques et banques de données ✓ Savoir élaborer un projet d'action allant du diagnostic (analyse AFOM) jusqu'aux actions possibles selon les besoins, les contraintes, les capacités, les effets. 	Contrôle continu avec travaux d'application individuel et collectif	12h
Anglais	Le cours est organisé sous la forme de 10 séances de pratique linguistique en petits groupes de niveau. Il vise à la maîtrise des compétences linguistiques adaptées au domaine professionnel (anglais économique)	Savoir s'exprimer et rédiger en anglais dans un cadre professionnel	Contrôle continu	15h
Espagnol	Le cours est organisé sous la forme de 10 séances de pratique linguistique en petits groupes de niveau. Il vise à la maîtrise des compétences linguistiques adaptées au domaine professionnel (espagnol économique)	Savoir s'exprimer et rédiger en espagnol dans un cadre professionnel	Contrôle continu	15h
BCC5 Démarches d'apprentissage				
Séminaires professionnels	Présentations de problématique et d'outils de veille et d'intelligence économique et territoriale dans différents contextes professionnels (collectivités territoriales, grandes entreprises, start up...)	✓ Identifier les besoins en veille dans différents contextes professionnels		16h
Travaux d'étude et de recherche	Recherche et réalisation de travaux individuels et collectifs, présentations orales et remises de rapports	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Savoir structurer une analyse ✓ Savoir produire une synthèse professionnelle 		120h
Restitution du rapport d'activité	Réalisation par l'étudiant d'un rapport analytique sur les missions réalisées en organisme et restitution devant un jury	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Savoir structurer une analyse ✓ Savoir produire une synthèse professionnelle 	Mémoire et soutenance orale	60h