

## Pauvreté et politique sociale

D. Boutin et C. Gondard

<b>Intitulé du cours</b>	Changements structurels dans les pays en développement
<b>Numéro de l'UE</b>	1.1
<b>Volume horaire</b>	15h
<b>Année d'étude et Semestre</b>	M2, S1
<b>Objectifs et compétences développées</b>	<p>Le changement structurel recouvre l'ensemble des modifications des structures des économies en développement qui découlent ou sont associées à la progression du niveau de vie : urbanisation, industrialisation et tertiarisation, changements dans la répartition sociale et spatiale des revenus. Ces changements sont fondamentaux car ils sont à l'interface des changements macroéconomiques (croissance économique, inégalités) et microéconomiques (pauvreté, investissements dans le capital humain, migrations ...) qui caractérisent les pays en développement.</p> <p>L'objectif du cours est double :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donner aux étudiants des éléments de connaissances sur le changement structurel dans les pays en développement</li> <li>2. Entraîner les étudiants par la pratique à des méthodologies utiles à leur future pratique professionnelle : recherche documentaire, argumentation (débat) et rédaction de policy briefs</li> </ol> <p>A l'issue du cours, l'étudiant : i) maîtrise les problématiques du changement structurel dans les pays en développement ; ii) est capable de construire une argumentation en français et en anglais sur des processus économiques, de rédiger un policy brief.</p>
<b>Contenu et modalités pédagogiques</b>	<p>Plusieurs heures de cours seront proposées pour expliquer ce qu'est le changement structurel et comment on l'analyse. Ensuite, il vous sera demandé de préparer et présenter (durée 30 à 40 minutes) en groupe de 3-4 étudiants un diagnostic sur le changement structurel et ses conséquences dans le pays en développement que vous aurez choisi.</p> <p>Chaque groupe devra pour cela s'appuyer sur ses propres recherches documentaires. Les présentations en anglais seront valorisées. Pour chacune de ces parties, vous devez vous aider de supports visuels (powerpoint ou autres) étayant votre propos (graphiques, tableaux etc.). Merci de vous assurer du dynamisme de ces présentations et notamment des transitions entre les parties qui doivent prendre le moins de temps possible.</p> <p>En complément de ces présentations, il vous est demandé de rendre une note (policy brief) de 4 pages maximum résumant l'ensemble des arguments évoqués ainsi que les illustrations que vous jugez pertinente.</p> <p>Ce travail (oral + écrit) participera à votre note finale, à hauteur de 60%. Tous les membres du groupe doivent s'exprimer de manière équivalente lors de la</p>

	<p>présentation. La note s'appuiera sur l'effort général du groupe, augmenté/diminué en fonction des prestations individuelles.</p> <p>Une évaluation individuelle en fin de semestre viendra compléter la note (pondération 40%)</p>
<b>Pré-requis</b>	Culture de base en économie générale, macroéconomie de court et long terme et économie du développement – Licence et M1
<b>Modalités d'évaluation</b>	Contrôle continu (voir ci-dessus)
<b>Références bibliographiques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Margaret McMillan, Dani Rodrik, and Claudia Sepúlveda (2016) Structural Change, Fundamentals, and Growth: A Framework and Case Studies, IFPRI</i></li><li>• <i>Timmer, M. P., de Vries, G. J., &amp; de Vries, K. (2015). "Patterns of Structural Change in Developing Countries." . In J. Weiss, &amp; M. Tribe (Eds.), Routledge Handbook of Industry and Development. (pp. 65-83). Routledge.</i></li></ul>