

## Changements structurels dans les pays en développement / Structural change in developing countries

E. Rougier

<b>Intitulé du cours</b>	Changements structurels dans les pays en développement
<b>Numéro de l'UE</b>	...
<b>Volume horaire</b>	15h
<b>Année d'étude et Semestre</b>	M2, S1
<b>Objectifs et compétences développées</b>	<p>Le changement structurel recouvre l'ensemble des modifications des structures des économies en développement qui découlent ou sont associées à la progression du niveau de vie : urbanisation, industrialisation et tertiarisation, changements dans la répartition sociale et spatiale des revenus. Ces changements sont fondamentaux car ils sont à l'interface des changements macroéconomiques (croissance économique, inégalités) et microéconomiques (pauvreté, investissements dans le capital humain, migrations ...) qui caractérisent les pays en développement.</p> <p>L'objectif du cours est double :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donner aux étudiants des éléments de connaissances sur le changement structurel dans les pays en développement</li> <li>2. Entraîner les étudiants par la pratique à des méthodologies utiles à leur future pratique professionnelle : recherche documentaire, argumentation (débat) et rédaction de policy briefs</li> </ol> <p>A l'issue du cours, l'étudiant : i) maîtrise les problématiques du changement structurel dans les pays en développement ; ii) est capable de construire une argumentation en français et en anglais sur des processus économiques, de rédiger un policy brief.</p>
<b>Contenu et modalités pédagogiques</b>	<p>Plusieurs heures de cours seront proposées pour expliquer ce qu'est le changement structurel et comment on l'analyse. Ensuite, il vous sera demandé de préparer et présenter (durée 30 à 40 minutes) en groupe de 3-4 étudiants un diagnostic sur le changement structurel et ses conséquences dans le pays en développement que vous aurez choisi.</p> <p>Chaque groupe devra pour cela s'appuyer sur ses propres recherches documentaires. Les présentations en anglais seront valorisées. Pour chacune de ces parties, vous devez vous aider de supports visuels (powerpoint ou autres) étayant votre propos (graphiques, tableaux etc.). Merci de vous assurer du dynamisme de ces présentations et notamment des transitions entre les parties qui doivent prendre le moins de temps possible.</p> <p>En complément de ces présentations, il vous est demandé de rendre une note (policy brief) de 4 pages maximum résumant l'ensemble des arguments évoqués ainsi que les illustrations que vous jugez pertinente.</p>

	<p>Ce travail (oral + écrit) participera à votre note finale, à hauteur de 60%. Tous les membres du groupe doivent s'exprimer de manière équivalente lors de la présentation. La note s'appuiera sur l'effort général du groupe, augmenté/diminué en fonction des prestations individuelles.</p> <p>Une évaluation individuelle en fin de semestre viendra compléter la note (pondération 40%)</p>
<b>Pré-requis</b>	Culture de base en économie générale, macroéconomie de court et long terme et économie du développement – Licence et M1
<b>Modalités d'évaluation</b>	Contrôle continu (voir ci-dessus)
<b>Références bibliographiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Margaret McMillan, Dani Rodrik, and Claudia Sepúlveda (2016) Structural Change, Fundamentals, and Growth: A Framework and Case Studies, IFPRI</i></li> <li>• <i>Timmer, M. P., de Vries, G. J., &amp; de Vries, K. (2015). "Patterns of Structural Change in Developing Countries." In J. Weiss, &amp; M. Tribe (Eds.), Routledge Handbook of Industry and Development. (pp. 65-83). Routledge.</i></li> </ul>
<b>Mots Clefs</b>	Changements structurel, industrialisation, urbanisation, tertiarisation, productivité, migrations, capital humain, diversification productive, croissance économique, pauvreté et inégalités

<b>Intitulé du cours</b>	<b>Structural change in developing countries</b>
<b>Numéro de l'UE</b>	...
<b>Volume horaire</b>	15h
<b>Année d'étude et Semestre</b>	M2, S1
<b>Objectifs et compétences développées</b>	<p>Structural change covers all changes in the structures of developing economies that result from or are associated with the increase in the standard of living: urbanization, industrialization and tertiarization, changes in the social and spatial distribution of income, environmental pressures. These changes are fundamental because they are at the interface of macroeconomic (economic growth, inequality) and microeconomic (poverty, investment in human capital, migration, etc.) changes that characterize developing countries.</p> <p>The objective of the course is twofold:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Equip students with insights into structural change in developing countries</li> <li>2. Train students through practice in methodologies useful for their future professional practice: documentary research, policy review and drafting of policy briefs</li> </ol> <p>At the end of the course, the student: i) masters the problems of structural change in developing countries; ii) is able to build an argument in French and English on economic processes, to write a policy brief.</p>
	Several hours of lessons will be offered to explain what structural change is and how it is analyzed. Then, you will be asked to prepare and present (duration 30 to 40 minutes) in groups of 3-4 students a diagnosis of

<b>Contenu et modalités pédagogiques</b>	<p>structural change and its consequences in the developing country you have chosen.</p> <p>Each group will have to rely on its own documentary research for this. Presentations in English will be valued. For each of these parts, you must use visual aids (powerpoint or other) to support your point (graphs, tables, etc.). Thank you for ensuring the dynamism of these presentations and in particular the transitions between the parts which must take as little time as possible.</p> <p>In addition to these presentations, you are asked to submit a note (policy brief) of 4 pages maximum summarizing all the arguments raised as well as the illustrations that you deem relevant.</p> <p>This work (oral + written) will contribute to your final grade, up to 60%. All members of the group must express themselves equally during the presentation. The mark will be based on the general effort of the group, increased/decreased according to the individual performances.</p> <p>An individual assessment at the end of the semester will complete the grade (40% weighting).</p>
<b>Pré-requis</b>	<p>Basic culture in general economics, short and long term macroeconomics and development economics – License and M1</p>
<b>Modalités d'évaluation</b>	<p>Continuous monitoring (see above)</p>
<b>Références bibliographiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Margaret McMillan, Dani Rodrik, and Claudia Sepúlveda (2016) Structural Change, Fundamentals, and Growth: A Framework and Case Studies, IFPRI</i></li> <li>• <i>Timmer, M. P., de Vries, G. J., &amp; de Vries, K. (2015). "Patterns of Structural Change in Developing Countries." . In J. Weiss, &amp; M. Tribe (Eds.), Routledge Handbook of Industry and Development. (pp. 65-83). Routledge.</i></li> </ul>
<b>Mots Clefs</b>	<p>Structural changes, industrialization, urbanization, tertiarization, productivity, migrations, human capital, productive diversification, economic growth, poverty and inequalities</p>

